**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**(Амурский областной институт развития образования)**

по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»

Наименование ОУ (по лицензии)

***Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа № 1 с.Возжаевки***

Юридический адрес

***676810, Россия, Амурская область, Белогорский район, военный городок***

Учредитель

***Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования Белогорского района»***

Руководитель ОУ

***Иванин Геннадий Викторович***

Контакты:

Телефон/факс (с кодом местности) ***8(41641) 96501***

***E-***mail ***school-voz1@list.ru***

Web-site

**Информация об образовательном учреждении**

|  |
| --- |
| Общие сведения об учреждении |
| Количество учащихся (по ступеням обучения) | Всего учащихся – 382 учащихся (на 01.01.2012 г.) В том числе на I ступени – 165 учащихсяна II ступени – 169 учащихсяна III ступени – 48 учащихся Количество классов-комплектов – 20 класса |
| Характеристика педагогического коллектива (кол-во педагогов, уровень образования, квалификации, средний возраст) | Количество педагогических работников – 30Уровень образования:педагогическое – высшее -21, среднее специальное – 7непедагогическое – высшее 1, среднее специальное 1Уровень квалификации:высшая – руководители -2, педагоги – 2первая - 15вторая – 6Средний возраст педагогов – 42 года |
| Режим работы школы | I ступень – 5 дневная учебная неделя, 2 смены (2 класса во 2 смену)II ступень – 5 дневная учебная неделя (суббота - элективные курсы, индивидуально-групповые консультации), 1 смена III ступени – 6 дневная учебная неделя, суббота – профильный день, 1 сменаПродолжительность урока – 40 минут |
| Информационные ресурсы (газета, радио, телевидение) | Газета «Школьная круговерть» (издается с 2000 года, выпуск 1 раз в месяц)Телевидение «Инфошколяр+» (действует с 2009 года, информационные выпуски по основным мероприятиям школьного и районного уровня, еженедельное информационное освещение школьной жизни внутри школы, ежемесячный выход в эфир кабельного телевидения военного городка с.Возжаевка)Радио (планируется запуск в феврале 2012 года) |
| Характеристика образовательной модели базовой организации | Образовательная программа предусматривает реализацию целей и задач школы, направленных на обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации, на повышение качества образования, подготовку учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, на формирование личностных качеств ученика, на воспитание личности, адаптированной к современным жизненным условиям.  Для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе разработана и действует с 2009 года программа «Школа будущего первоклассника». Режим работы: 1 раз в неделю – 4часа.В 2009 году открыта группа кратковременного пребывания дошкольников «Светлячок», для детей не посещающих детский сад. Режим работы: ежедневно с 9.00 до 12.00 (кроме субботы)  Учебный план средней общеобразовательной школы № 1 с. Возжаевка составлен на основе федерального базисного учебного плана. С 8 класса вводится предпрофильная подготовка школьников, на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с.Возжаевки. за 2 года ученики могут посетить более 16 элективных курсов. В 10-11 классах реализуются программы профильного обучения. Образовательная программа предусматривает систему дополнительного образования, позволяющую расширить возможности учащихся для реализации интеллектуального творческого потенциала. На сегодняшний день в школе работают 37 кружков творческого, интеллектуального и спортивного направлений, в том числе на ступени начальной школы в рамках ФГОС. Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет развитию одаренных и способных учащихся. Семь лет в школе работает школьное научное общество «Эврика» и реализуется программа «Одаренные дети». Ежегодно в школе проводится школьная научно-практическая конференция, лучшие работы представляются на конференциях районного и областного уровней.Программа воспитания исходит из принятых коллективом школы моделей выпускника на каждой ступени обучения:I ступень –начальная школа 1-4 классы - *«Школа открытий;* II ступень –основная школа 5-9 классы - *«Школа развития и становления*»;III ступень – старшая школа 10-11 классы – *«Школа рекордных стратегий».*Воспитательная работа строится на деятельности школьных детских и молодёжных общественных объединений: «Солнышко»(1-4 классы), «Молодёжный Творческий Союз» (5-8 классы) и «Я – гражданин России» (9-11 классы) - и направлена на воспитание организаторских и лидерских качеств школьников, воспитание социально-активных личностей, имеющих стойкие навыки коммуникации. |
| Спектр образовательных услуг |
| Вариативная часть учебного плана (по ступеням обучения) | I ступень: русский язык (1 час), литературное чтение (1 час);II ступень: 5 класс- русский язык (1 час), литература (1 час), ИКТ (1 час);  6 класс- русский язык (1 час), литература (1 час), ИКТ (1 час); 7 класс- русский язык (1 час), математика (1 час), ИКТ (1 час); 8 класс- русский язык (1 час), технология (1 час); 9 класс- русский язык (1 час), математика (1 час), ОБЖ (1 час);III ступень: 10 класс – русский язык (1 час), литература (1 час), технология (1 час); Физико-математический профиль – математика (2 часа), физика (2 часа), ИКТ (2 часа); 11 класс - русский язык (1 час), литература (1 час), технология (1 час), право (1 час); Физико-математический профиль – математика (2 часа), физика (2 часа), ИКТ (2 часа). |
| Профильное обучение (профиль, форма обучения) | 10-11 класс: физико-математический (математика, физика, ИКТ) филологический (русский язык, литература, иностранный язык оборонно-спортивный (физическая культура, ОБЖ11 класс: химико-биологический (химия – 2 часа, биология – 1час) (сетевое взаимодействие с МОБУ СОШ № 2 с.Возжаевка) |
| Система дополнительного образования (штат, программы дополнительного образования, механизм реализации) | На сегодняшний день в школе работают 37 кружков творческого, интеллектуального и спортивного направлений, в том числе на ступени начальной школы в рамках ФГОС.Более 50% учащихся посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования – Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Детская юношеская спортивная школа, Школа искусств.Общий охват системой дополнительного образования составляет 85 %. |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (наличие педагога-психолога, психологическое просвещение педагогов и родителей, поддержка обучающихся) | Педагог-психолог (0,5 ставки) – Шамагина Любовь ПетровнаДействуют программы:психолого-педагогического сопровождения в рамках информатизации образовательного процесса;психолого-педагогической поддержки в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения психолого-педагогического сопровождения процесса внедрения ФГОС;Данные программы включают работу всего педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению педагогов и родителей, поддержку обучающихся. |
| Управление образовательным учреждением |
| Состав администрации (количество штатных единиц, распределение функциональных обязанностей) | 1. Иванин Г.В. – директор (1 ставка) - общее руководство образовательной деятельности
2. Иванова Е.А. – заместитель директора по УВР (0, 75 ставки) – научно-методическое руководство образовательной деятельностью
3. Самойленко С.Б. - заместитель директора по УВР (0, 75 ставки) – руководство учебной работой 8-11 классы
4. Мелихова Е.И. - заместитель директора по УВР (0, 75 ставки) – руководство учебной работой 1-7 классы
5. Ольховская Г.П. - заместитель директора по ВР (1 ставка) – руководство воспитательной работой
6. Шамагина Л.П. – педагог-психолог (0,5 ставки) – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
7. Левченко О.В. – социальный педагог (0,5 ставки) – социально-педагогическая работа с учащимися и семьями
 |
| Модель государственно-общественного управления ОУ (органы управления в ОУ, разграничение полномочий между директором и органами ГОУ) | Управляющий Совет, создан в 2006 году. Деятельность УС закреплена в Уставе ОУ, там же прописаны все полномочия, разработано и утверждено Положение об УС. Нормативные полномочия УС:* Принятие изменений и (или) дополнений в устав ОУ с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение учредителя.
* Утверждение программы развития ОУ.
* Утверждение изменений и дополнений правил внутреннего распорядка ОУ.
* Определение режима занятий обучающихся.
* Принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся и работников ОУ в период занятий.
* Разработка и утверждение локальных актов ОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции, в том числе в части определения:

- прав, обязанностей и принципов взаимоотношений участников образовательного процесса; - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления ОУ;- порядка и оснований отчисления обучающихся; - порядка распределения стимулирующих выплат педагогическому персоналу и иным работникам ОУ.УС принимает назначает общественных наблюдателей:- за проведением процедуры итоговой аттестации учащихся IX, XI классов, в том числе в форме и по технологии ГИА (новая форма) и ЕГЭ; - за проведением процедуры мониторинга образовательных достижений учащихся по различным предметам; |
| Социальное партнерство (социальные партнеры, формы взаимодействия) | МКУ «Отдел образования администрации МО Белогорского района»Администрация Возжаевского сельсовета; |
| Информация об инновационной деятельности |
| Информация об инновационной деятельности | Тема | Сроки | Руководитель | Результат |
| Участие в ПНП «Образование» | Инновационный проект «Школа – информационно-ресурсный центр образовательной ассоциации «Содружество» | 2006 г. | Самсонова Е. В., начальник отдела науки, работы с ссузами, вузами, ИППК департамента образования Администрации Амурской области, к.п.н.;  | Получение субсидии в размере 1000 000 рублей.Создание информационно ресурсного центра образовательной ассоциации «Содружество», с целью информационной поддержки предпрофильной подготовки и профильного обучения, обучения педагогов.Создание центра профессионального самоопределения учащихся |
|  | Инновационный проект Школьный медиацентр «ИНФОШКОЛЯР +» | 2008 г. | Бабюк В.А., заместитель главы по социальным вопросам Белогорского района  | Получение субсидии в размере 1000 000 рублей.Создание школьного информационного центра, объединившего школьные СМИ (газета, радио, телевидение)  |
| Конкурс инновационных учреждений | Инновационный проект «Чайка» | 2010 г. | Иванова Е.А., заместитель начальника МУ «Отдел образования администрации МО Белогорского района» | Участие в областном конкурсе |
|  | Инновационный проект «Паутина | 2011 г. | Самойленко С.Б., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка | Выход в финал областного конкурса |
| Экспериментальная деятельность по внедрению инновационных процессов | Областная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Межсетевая организация профильного обучения как средство готовности учащихся к непрерывному образовательному и профессиональному самоопределению». | 2005-2008 гг. | Самсонова Е. В., начальник отдела науки, работы с ссузами, вузами, ИППК департамента образования Администрации Амурской области, к.п.н.;  | Создание модели межсетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования |
|  | Федеральная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Межсетевое взаимодействие субъектов образовательной среды на основе компьютерно-опосредованных коммуникаций в условиях профилизации сельской школы» | 2007-2010 гг. | Самсонова Е.В., начальник отдела науки, работы с ссузами, вузами, ИППК департамента образования Администрации Амурской области, к.п.н.; Репина Л.Н., начальник отдела лицензирования, аккредитации и оценки качества образования министерства образования и науки Амурской области.  | Создание модели межсетевого взаимодействия субъектов образовательной средына основе компьютерно-опосредованной коммуникации.Апробация форм дистанционного обучения на этапе предпрофильной подготовки (дистанционные элективные курсы) |
| Опыт участия в конкурсных мероприятиях областного, федерального уровня | Победа в номинации «Инновационная школа» (конференция «Авторская школа – «Эврика 2006», Институт проблем образовательной политики «Эврика» (г. Москва) | Ноябрь 2006 г. | Самсонова Е. В., начальник отдела науки, работы с ссузами, вузами, ИППК департамента образования Администрации Амурской области, к.п.н.;  | Диплом победителя |
|  | Всероссийский конкурс «Реальная практика образования: открытый опыт» РГПУ им. Герцена г.Санкт-Петербурга. Победа в номинации «Школа – учреждения дополнительного образования: сетевое взаимодействие»  | Август 2007 г. | Самсонова Е. В., начальник отдела науки, работы с ссузами, вузами, ИППК департамента образования Администрации Амурской области, к.п.н.;  | Свидетельство, диплом |
|  | Дальневосточный региональный конкурс «Новая роль школьных библиотек» (конкурс при поддержке благотворительного фонда М.Прохорова г.Красноярск) | Апрель 2009 г. | Бабюк В.А., заместитель главы по социальным вопросам Белогорского района  | Диплом участника |
| Возможные направления стажировки образовательного учреждения |
| Тема стажировки  |  Аннотация опыта работы коллектива по данному направлению деятельности  | Кол-во часов  | Форма представления опыта | Состав участников  |
| Организация воспитательного процесса в школе через развитие социальной инициативности учащихся | Развитие школьного самоуправления в современных условиях.Новые формы взаимодействия семьи и школы.Школьные СМИ как условие формирования социально-активной школы | 12 часов | Презентация передового педагогического опыта.Мастер классы по созданию школьной газеты, радиовыпуска, телевизионного ролика. | Директора ОУ, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя начальных классов |
| Модернизация образовательного пространства учебного заведения на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования | Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО.Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством вовлечения их во внеурочную деятельность.Проектная деятельность младших школьников в рамках введения ФГОС НОО.Пути сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и ОУ в условиях ФГОСХудожественно-эстетическое направление внеурочной деятельностиПсихолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС. | 12 часов | Презентация передового педагогического опыта.Мастер-классы по организации внеурочной деятельности младших школьников. | Директора ОУ, заместители директоров по учебной и воспитательной работе, педагоги-организаторы, учителя начальных классов |
| Организация современного урока на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС общего образования | Системно-деятельностный подход в образованииМетодические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. Анализ урока с позиций формирования универсальных учебных действий в рамках введения системно-деятельностного подхода. | 12 часов | Презентация передового педагогического опыта.Учебные занятия в режиме of-lain | Директора ОУ, заместители директоров по учебной работе, учителя начальных классов |
| Совершенствование системы образования через внедрение новых организационных и управленческих механизмов для достижения современного качества образования | Разработка и внедрение школьной системы оценки качества образования.Развитие государственно-общественного управления школы. Информатизация как одно из условий наполнения школьного процесса образования качественно новым содержанием. | 12 часов | Презентация опыта работы школы.. | Директора ОУ, заместители директоров по учебной и воспитательной работе. |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

м.п. подпись Ф.И.О.