Министерство образования и науки Амурской области

ГОАУДПО «Амурский областной институт развития образования»

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 1 с.Возжаевка

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Ректор ГОАУ ДПО  «Амурский областной институт развития образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | Утверждаю  Руководитель базовой организации  МСОШ № 1 с.Возжаевка  Белогорского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Иванин  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

стажировочной площадки на базе

МСОШ № 1 с.Возжаевка Белогорского района

**«Формирование системы оценки качества образования»**

**(36 часов)**

Авторы-составители программы:

*Иванин Г.В.,* директор МСОШ № 1 с.Возжаевка

*Иванова Е.А.,* заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка

**Пояснительная записка**

В современной практике ведения образовательного процесса всё чаще отмечается необходимость системного учета факторов, касающихся повышения качество обучения школьников. Выход на высокий уровень результативности работы школы как значимого социального института, безусловно, зависит не только от собственно учебной составляющей. Инновационное восприятие содержания деятельности педагогов всё чаще основывается на трендах компетентностного и системно-деятельностного подходов, Содержание программы стажировки разработано в русле реализации идей Закона «Об образовании», направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Программы развития школы на 2011-2012 годы, где четко определен вектор развития системы школьного образования на основе компетентностного подхода и развивающего обучения и особое внимание уделяется необходимости создания условий для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, природные задатки и интересы, когда одним из главных продуктов обучения считаются формирование устойчивых умений и навыков синтеза и анализа поступающей информации, самостоятельного принятия решений, готовности к эффективной социализации в условиях меняющегося социума.

В сельской школе решение данной задачи возможно лишь при кооперации имеющихся ресурсов всех образовательных учреждений (кадровых, материальных, технических, и др.) т.е. в условиях развития сетевого взаимодействия.

С 2005 года МСОШ № 1 с.Возжаевка накопила положительный опыт организации сетевого взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования с.Возжаевка в направлении предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-11 классов. С 2010 года дальнейшее развитие экспериментальная деятельность получила с внедрением ФГОС НОО, где также обрабатывается модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы

Одним из условий реализации ФГОС в школе является идея формирования и управления образовательным пространством школы, основанного на синергетических ориентирах его развития. Поэтому основная образовательная программа школы ставит своей целью обеспечение выполнения планируемых результатов выпускников школы, т.е. создание условий для формирования навыков и компетенций (самообразования, самоопределения, самоорганизации и т.д.), целевых установок, знаний, умений, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет развития индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательный процесс выстроен по принципу вовлечения каждого ученика в активную учебную и внеучебную деятельность в силу своих возможностей, что в результате приводить к созданию творческой, комфортной обстановки.

Программа стажировки педагогических и управленческих кадров разработана в соответствии с квалификационными требованиями к педагогическим работникам, руководителями образовательных учреждений, заместителям директоров по учебной и воспитательной работе, непосредственно организующими и управляющими образовательными системами.

Слушателями стажировки предлагаются задания по разработке организационно-педагогических моделей с учетом конкретных условий пространства своего образовательного учреждения.

***Основная цель программы*** – повышение квалификации руководителей и педагогических работников ОУ по вопросам реализации ФГОС общего образования на основе практико-ориентированного обучения.

***Задачи:***

* Познакомить слушателей с опытом работы по управлению процессами развития школы.
* Познакомить слушателей с организацией работы по внедрению новых образовательных стандартов, нормативно-правовой базой, необходимой для введения ФГОС;
* Представить модель организации сетевого взаимодейстия в условиях ФГОС общего образования;
* Мотивировать слушателей к использованию современных технологий и системному формированию УУД в рамках реализации ФГОС общего образования.

***Целевые группы программы стажировки:*** директора и заместители директоров ОУ, педагогические работники.

***Основные формы работы со слушателями:***

* Деловые и ролевые игры;
* Педагогическое моделирование и проектирование (практикумы);
* Элементы социально-психологического тренинга;
* Мастер-классы.

***Ключевые идеи программы:***

* Идея моделирования образовательного пространства;
* Идея обновления содержания образования как потенциала инновационного развития ОУ;
* Идея технологизации образовательной культуры – обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, формирование исследовательской культуры педагогов и учащихся, развитие самостоятельности и т.д.

**Принцип построения и структура содержания программы**

**Программа включает 5 модулей**

|  |
| --- |
| **Модуль 1** |
| Организация воспитательного процесса в школе через развитие социальной инициативности учащихся |
| **Модуль 2** |
| Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса |
| **Модуль 3** |
| Модернизация образовательного пространства учебного заведения на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования |
| **Модуль 4** |
| Организация современного урока на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС общего образования |
| **Модуль 5** |
| Совершенствование системы образования через внедрение новых организационных и управленческих механизмов для достижения современного качества образования |

Модули содержательно и технологически взаимосвязаны, однако могут рассматриваться и как самостоятельная ценность. Предполагается моделирование программы стажировок в зависимости от потребностей целевых групп.

**Контрольный блок**

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников проводится с отрывом от работы на базе МСОШ № 1 с.Возжаевка Белогорского района.

В ходе образовательного процесса слушатели разработают:

* Механизмы, обеспечивающие введение ФГОС в условиях своего ОУ.
* Модели организации образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия, адаптированные к условиям своего ОУ;

Освоение образовательной программы стажировки завершается выполнением стажировочного задания, разработкой и защитой проекта модели организации образовательного процесса в условиях ФГОС, заполнением листка стажера.

Слушатели, выполнившие все требования учебного плана, получают сертификат и отчет о повышении квалификации в форме стажировки (обучение на курсах повышения квалификации) на базе МСОШ № 1 с.Возжаевка.

Основными компонентами образовательной программы являются теоретические знания и различные виды практики, осуществляемые в процессе стажировки.

Структуру образовательной программы составляют пять блоков, раскрывающих её сущность: мотивационно-целевой, теоретический, практический, методический и контрольно-оценочный блоки.

Первый блок – мотивационно-целевой – включает цель (формирование у стажеров имиджа о системе работы образовательного учреждления) и личностно и профессионально значимые мотивы – повышение квалификации.

Второй – теоретический – состоит из трех комплексов дисциплин, которые составляют основу содержания формирования имиджа специфики работы школы: общеобразовательный, профилирующий, специализированные комплексы:

* Общеобразовательный комплекс – предметы универсального цикла, формирующие общую культуру личности;
* Профилирующий комплекс – предметы, формирующие необходимые знания и умения в профессиональной культуре педагога;
* Специализированный комплекс – технологии компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Третий блок модели – практический включает: содержание проекта стажировки – информацию о видах и направлениях практики для формирования своей системы работы. Это связано с тем, что стажеры имеют возможность применять полученные знания и умения в реальной деятельности.

Четвертый блок – методический – включает в себя формы (лекции, семинары, заседания и др.); методы (семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы и др.). Особое значение в подготовке стажеров отводится активным методам обучения в сочетании с личностно-ориентированными педагогическими технологиями, ставящими в центр всей образовательной деятельности личность обучаемого, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития. Также элементами методического блока являются дидактические учебные материалы.

Пятый блок – контрольно-оценочный – направлен на проведение контрольной оценки сформированности у стажеров имиджа образовательного учреждения (отдельных идей) как примера (варианта) в сфере образования на основе практического применения полученных знаний. Он содержит комплект материалов для контроля и оценки сформированности знаний в соответствии с критериальной базой.

**Программа стажировочных мероприятий на базовой (опорной) площадке**

**МСОШ № 1 с.Возжаевка Белогорского района**

| Название образовательного модуля | Тема | Теория | Практика | Самостоятельное изучение | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** |  |  |  |  |  |
| Организация воспитательного процесса в школе через развитие социальной инициативности учащихся | Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | 1 час |  | 1 час | СамойленкоС.Б., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Система и структура школьного самоуправления. | 2 часа |  |  | Ольховская Г.П., заместитель директора ОВВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Детская организация «Солнышко» | 0,5 часа |  |  | Мелихова Е.И., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Объединение учащихся среднего звена «МТС» | 0,5 часа |  |  | Дубровина Е.В., педагог-организатор МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Совет старшеклассников | 0,5 часа |  |  | Ольховская Г.П., заместитель директора по ОВВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Развитие школьного парламентаризма. Деловая игра «Выборы президента школьного самоуправления» | 0,5 часа | 1 час |  | Польшина С., президент Совета старшеклассников |
|  | Школьное телевидение и его роль в учебно-воспитательном процессе школы. | 1 час | 1 час |  | Синер Н.В., руководитель школьного медиацентра «Инфошколяр+» МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Газета «Школьная круговерть как орган школьного самоуправления». | 1 час | 1 час |  | Дорошенко О.Б., учитель русского языка и литературы |
|  | Тренинг: Развитие лидерских качеств личности |  | 1 час |  | Иванова Е.А., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  |  | **7 часов** | **4 часа** | **1 час** | **Всего: 12 часов** |
| **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса | Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. | 1 час |  |  | Ольховская Г.П., заместитель директора ОВВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Роль органов государственно-общественного управления в сельской школе. Из опыта работы МСОШ с. Пригородного. | 1 час | 1 час |  | Волобуева Т.В., директор МСОШ с.Пригородного |
|  | Взаимодействие с родителями (из опыта работы): |  |  |  |  |
|  | - классного руководителя начальной школы | 0,5 часа |  |  | Шамагина Л.П., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | - классного руководителя средней и старшей школы | 0,5 часа |  |  | МоскаленкоС.Н., учитель русского языка и литературы МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Социальное взаимодействие через проектную деятельность. | 1 час |  |  | Ольховская Г.П., заместитель директора ОВВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Социальный проект «Память» | 1 час |  |  | Ольховская Г.П., заместитель директора по ОВВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Социальный проект «Школьный двор» | 0,5 часа |  |  | Труханова В.А., учитель биологии и химии МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Грантовая поддержка проектной деятельности на территории Возжаевского сельсовета | 0,5 часа |  |  | Ковшик Г.А., главный специалист Возжаевского сельсовета |
|  | Проект dnevnik.ru как форма взаимодействия с родительской общественностью. | 1 час | 1 час | 2 часа | Жогова Е.В., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Мастер класс: выполнение поделок в технике «Квиллинг» |  | 1 час |  | Емельянова Ж.А., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  |  | **8 часов** | **2 часа** | **2 часа** | **Всего: 12 часов** |
| **Модуль 3** |  |  |  |  |  |
| Модернизация образовательного пространства учебного заведения на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования | Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО | 1 час |  | 1 час | Мелихова Е.И., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством вовлечения их во внеурочную деятельность | 1 час |  |  | Кухоренко О.М., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Проектная деятельность младших школьников в рамках введения ФГОС НОО | 0,5 часа |  |  | Шевченко О.В., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Первые шаги в мире информатики |  | 1 час |  | Жогова Е.В., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Пути сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и ОУ в условиях ФГОС | 1 час |  | 1 час | Мелихова Е.И., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности | 0,5 часа |  |  | Молчанова Л.А., методист Дома детского творчества с.Возжаевки |
|  | Презентация деятельности театрального кружка «Золотой ключик» |  | 1 час |  | Молчанова Л.А., методист Дома детского творчества с.Возжаевки |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС | 1 час | 1 час | 1 час | Шамагина Л.П., педагог-психолог МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Тренинг: Способы социализации и коммуникации в детском коллективе |  | 1 час |  | Иванова Е.А., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  |  | **5 часов** | **4 часа** | **3 часа** | **Всего: 12 часов** |
| **Модуль 4** |  |  |  |  |  |
| Организация современного урока на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС общего образования | Системно-деятельностный подход в образовании | 1 час |  | 2 часа | Мелихова Е.И., зам.дир. по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. |  | 1 час |  | Мелихова Е.И., зам.дир. по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Урок математики во 2 классе по теме: «Закрепление изученного приема вычислений вида: 26+7» |  | 1 час |  | Шевченко О.В., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Урок музыки в 1 классе по теме: «Разыграй песню» |  | 1 час |  | Николаева Е.А., учитель музыки и МХК МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Анализ урока с позиций формирования универсальных учебных действий в рамках введения системно-деятельностного подхода |  | 1 час | 1 час | Мелихова Е.И., зам.дир. по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Составление диагностической карты анализа урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках введения системно-деятельностного подхода. |  | 1 час |  | Мелихова Е.И., зам.дир. по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Мастер-класс: выполнение поделок в технике «Изонить» |  | 1 час |  | Беляева О.В., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Мастер-класс: выполнение поделок в технике «Кусудама» |  | 1 час |  | Кухоренко О.М., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Мастер класс: выполнение поделок в технике «Квиллинг» |  | 1 час |  | Емельянова Ж.А., учитель начальных классов МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  |  | **1 час** | **8 часов** | **3 часа** | **Всего: 12 часов** |
| **Модуль 5** |  |  |  |  |  |
| Совершенствование системы образования через внедрение новых организационных и управленческих механизмов для достижения современного качества образования | Оценка качества образования как важнейшая проблема теории и практики Российского образования | 1 час |  | 1час | Иванова Е.А., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Развитие материально- технической базы школы как важнейшее условие повышения качества образования | 1 час |  |  | Иванин Г.В., директор МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Разработка и внедрение школьной системы оценки качества образования | 1 час | 2 часа | 3 часа | Иванова Е.А., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Организация работы школьного информационно-ресурсного центра | 1 час |  |  | Жогова Е.В., руководитель школьного информационно-ресурсного центра МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  | Деятельность районного центра профессионального самоопределения учащихся | 1 час |  |  | Романцова Е.В., руководитель районного центра профессионального самоопределения учащихся |
|  | Школьный масс-медиа центр «Инфошколяр+» как способ повышения качества образования | 1 час |  |  | Синер Н.В., руководитель школьного масс-медиа центра «Инфошколяр+» |
|  | Информатизация как одно из условий наполнения школьного процесса образования качественно новым содержанием | 1 час |  |  | Самойленко С.Б., заместитель директора по УВР МСОШ № 1 с.Возжаевка |
|  |  | **7 часов** | **2 часа** | **3 часа** | **Всего: 12 часов** |